**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (сквозная тема):** | | **Мой родной край.** | | | |
| **ФИО учителя:** | | **Орманова Жанетта Кисаевна** | | | |
| **Класс:** | | **2** | | | |
| **Тема урока:** | | **Мой город. Моё село.** | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований; | | | |
| **Цели урока:** | | - Называют населённый пункт, в котором проживают;  - Находят сходства и различия между городом и селом;  - Описывают достопримечательности своего города. | | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Эмоциональный настрой.**  Чтоб природе другом стать,  Тайны все ее узнать,  Все загадки разгадать, Научитесь наблюдать,  Будем вместе развивать У себя внимательность,  А поможет все узнать наша любознательность. | | Ученики проверяют готовность к уроку | Наблюдение, словесная похвала |  |
| **Актуализация знаний.**  **Целеполагание**  **(К) Пословица**  «Человек без Родины, что соловей без песни».  - Объясните смысл этой пословицы. Почему Родина дорога сердцу каждого человека?  - Как называется наша большая Родина?  - Наша страна очень большая. В ней много городов и сёл.  - Назовите столицу Нашей Республики.  **(П)Задание**  - Найдите на карте столицу нашей Родины – город Нур – Султан.  - В каком городе ты живёшь? Найди его на карте.  - В какой области Казахстана находится этот населённый пункт? | | Ученики объясняют пословицу.  Называют республику и столицу.  Работая в парах, ученики находят на карте столицу нашей Родины, город в котором живут, область. | https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  **Оценивают работу жестами**  **Дескриптор** | .  Приложение 1 |
| Середина урока | **Объяснение нового материала**  **(К)Загадки:**  Где расположено метро,  Дома, одетые в стекло,  И множество народа  В любое время года?  (город)  В ней люди живут,  Очень рано встают,  Сажают, жнут,  Скотину пасут!  (Село)  - У каждого человека есть малая родина. Это аул, село, город в котором он родился. Здесь находится твой дом, живут родственники, друзья, соседи. В любом уголке нашей Родины живут представители разных народов. Это казахи, русские, узбеки, украинцы, грузины, азербайджанцы, армяне и т.д.. Все вместе мы – казахстанцы. Мы должны жить в мире и дружбе.  Любой ребёнок должен знать историю своей малой родины. Знать, какие важные события тут происходили, какие люди жили и прославили свой край.  - Попробуйте назвать тему урока.  Мы сегодня узнаем, чем отличается село от города, попробуем описать достопримечательности нашей местности.  Как вы думаете, чем отличается город от села?  - Давайте посмотрим на презентацию и узнаем про город и село.  **(К)**  - Подумайте и назовите ещё, что хорошего и что плохого в квартирах города и в сельских домах?  - Чем отличаются городские жители, а чем - сельские? | | Ученика разгадывают загадки  Ученик отгадывают загадки.  Ученики называют тему урока.  Ученики смотрят презентацию и отвечают на вопросы. | https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  **Оценивают работу жестами**  **Словесная похвала**    **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)** | Приложение 2  Презентация 1 – 6 слайды |
|  | **Физминутка «Самолёт»** | | Ученики повторяют движения |  |  |
|  | **(Г)Задание 1**  - Вы просмотрели презентацию, ответили на вопросы после просмотра. Теперь предлагаю заполнить сравнительную таблицу, чем же отличается село от города.    **Задание для ученика с ООП**:  Чем отличается город от села? Что общего?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | село | объекты | город | |  | Дома |  | |  | Магазины |  | |  | транспорт |  |   - Что такое достопримечательности?  - Достопримечательности – это место, вещь или объект, заслуживающий особого внимания, знаменитые или замечательные чем – либо.  **(Г)Задание 2**  Напишите, какие достопримечательности есть у нас в городе?  **(Г)Задание 3**  - Напишите, какую продукцию даёт людям село, а какую – город. | | Ученики заполнят сравнительную таблицу по полученным знаниям.  Ученик собирает в таблицу отличия города и села с учителем.  Ученики записывают достопримечательности нашего города создавая кластер. Сильные ученики помогают слабым  .  Ученики напишут продукцию города и села. Сильные ученики помогают слабым. | **Дискриптор**  **Дискриптор**    **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)** | Ресурс 1  Ресурс 1  Картинки, таблица  Ресурс 2  Фото города  кластер |
| Конец урока | **Итог урока:**  **Игра «Закончи предложения»**  1. В городе многоэтажные дома, а в селе… .  2. В городе много разного транспорта, а в селе … .  3. В селе строят высотные дома.  4. В городе много улиц, а в селе … .  5. В городе мало растений, а в селе … .  **Рефлексия**  Предлагает оценить свою работу на уроке. | | Ученики играют в игру «Закончи предложения» |  |  |

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** | - называют населённый пункт, в котором проживают; |
| **УМН** | применение |
| **Критерии оценивания** | Называют населённый пункт, находят и обозначают на карте, столицу, область и город в котором проживают. |
| **Задание**  - Найдите и обозначьте на карте столицу нашей Родины – город Нур – Султан.  - В каком городе ты живёшь? Обозначьте его на карте.  - В какой области Казахстана находится этот населённый пункт? Обозначьте на карте.  Контурная физическая карта Казахстана   |  |  | | --- | --- | | Дескриптор | балл | | 1. Находит и обозначает на карте столицу Казахстана.  2. Обозначает на карте город в котором живёт.  3. Обозначает на карте область Казахстана в которой находится населённый пункт. | 1  1  1 | | |

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** | Знакомство с новой темой урока |
| **УМН** | знание |
| **Критерии оценивания** | Узнают сходства и различия города и села. |
| Слайд 1 Слайд 4 Слайд 7    Слайд 2 Слайд 5    Слайд 3 Слайд 6 | |

Ресурс 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** | - Находят сходства и различия между городом и селом; |
| **УМН** | применение |
| **Критерии оценивания** | Находят сходства и различия межу городом и селом. |
| **Задание 1**  - Вы просмотрели презентацию, ответили на вопросы после просмотра. Теперь предлагаю заполнить сравнительную таблицу, чем же отличается село от города.   |  |  | | --- | --- | | **город** | **село** | | Многоэтажные дома | Чаще одноэтажные частные дома | | Дороги асфальтированные | Дороги просёлочные | | По дорогам ездят автобусы, троллейбусы, трамваи | По дорогам ездят автобусы, велосипеды, лошади, мини – тракторы. | | Много памятников, музеев, кинотеатров, развлекательных центров | Мало памятников, музеев, кинотеатров, развлекательных центров | | Мало зелени, загазованный воздух | Чистый воздух и экологически чистые продукты | | Много заводов и фабрик | Люди выращивают овощи и фрукты, разводят животных. |  |  |  | | --- | --- | | Дескриптор | балл | | 1. Записывает отличия села  2. Записывает отличия города | 3  3 |   **Задание для ученика с ООП**  Чем отличается город от села? Что общего?  Здание супермаркета на фоне города. большой продуктовый магазин с парковкой  и авто. люди покупают товары, ходят за продуктами. векторная иллюстрация в  плоском стиле | Премиум векторыКартинки магазин: распечатать или скачать бесплатно | Printonic.ruмультфильм стиль красная крыша бледно желтый стены семейный дом PNG ,  домашний клипарт, клипарт, номер PNG картинки и пнг PSD рисунок для  бесплатной загрузкиEdificio De La Ciudad De Viento De Dibujos Animados PNG Imágenes Gratis -  Lovepik   |  |  |  | | --- | --- | --- | | село | объекты | город | |  | Дома |  | |  | Магазины |  | |  | транспорт |  | |  | труд |  | |  | отдых |  |   Картинки по запросу транспорт рисунокИллюстрация 35 из 35 для Познаю мир. Для детей 4-5 лет. В 2-х частях. Часть 1 - Валентина Егупова | Лабиринт - книги. Источник: николаева елена анатольевнаИллюстрация 35 из 35 для Познаю мир. Для детей 4-5 лет. В 2-х частях. Часть 1 - Валентина Егупова | Лабиринт - книги. Источник: николаева елена анатольевнаFarm Icons Set. Cartoon Characters Stock Vector - Illustration of  bicycling, farm: 75747392Farm Icons Set. Cartoon Characters Stock Vector - Illustration of  bicycling, farm: 75747392Все публикации пользователя brigada » ДЕТсад | Детские заметки, Детский  сад, Дошкольник    Все публикации пользователя brigada » ДЕТсад | Детские заметки, Детский  сад, Дошкольник   |  |  | | --- | --- | | Дескриптор | балл | | 1. Собирает отличия села  2. Собирает отличия города | 3  3 |   Парк клипарт (45 фото) » Рисунки для срисовки и не только  Дерево с фруктовыми деревьями | Векторный клипарт | CLIPARTO | |

Ресурс 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** | - Описывают достопримечательности своего города. |
| **УМН** | знание |
| **Критерии оценивания** | Описывают достопримечательности города. |
| **Задание 2**  Напишите, какие достопримечательности есть у нас в городе?    Расписание электричек Мырза Актау на сегодня и завтра с изменениями и  станциями на маршруте  Расписание электричек Мырза Актау на сегодня и завтра с изменениями и  станциями на маршруте  Президент Касым-Жомарт Токаев посетил открытие центра Абиша КекилбаеваЖителей Актау приглашают на театральный фестиваль прикаспийских стран    **Оценивают работу «Три хлопка»** | |